

PROGETTAZIONE DIDATTICA

Progettazione didattica curricolare (campi di esperienza, laboratori, compiti di realtà)

a.s. 2017-2018 PROGETTI CURRICOLARI			
Titolo	azioni del PDM	classi	referenti
Primaria , Infanzia, Secondaria			
DUM DUM TAK	<p>Laboratorio area Linguistico-Artistico-Espressiva</p> <p>Il laboratorio si propone di contribuire allo sviluppo delle attitudini musicali già presenti nel bambino, della loro intonazione e curiosità per il mondo musicale, attraverso l'ascolto e la pratica del far musica insieme.</p>	scuola primaria di Vietri	Anna Di Mari e le insegnanti curricolari
"Il Giardino Segreto" Emozioni tra le pagine.	<p>Potenziamento linguistico</p> <p>Favorire un approccio affettivo ed emozionale con il libro. Fornire all'alunno le competenze necessarie per utilizzare la comunicazione verbale e non verbale per gestire la propria emotività.</p>	V A primaria di Vietri	Anna Di Mari
Un seme di civiltà	<p>A scuola di cittadinanza</p> <p>Il laboratorio vuole far riflettere sulle tematiche dell'ambiente, dell'educazione alimentare e della salute . Consumare i prodotti dell'orto</p>	IA-IIA-IIIA-IVA-IVB-VA primaria Vietri e sezione 5 anni scuola Infanzia	Raffaella Santangelo e tutte le docenti delle classi coinvolte
Insieme si fa!	<p>Didattica laboratoriale</p> <p>Garantire la continuità del processo educativo tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria, attraverso un percorso formativo armonico e unitario, che agevoli il passaggio al successivo ordine di scuola.</p>	Scuola dell'Infanzia e Scuola primaria di Vietri di Potenza	Tutti i docenti delle sezioni e delle classi partecipanti (tutte le sezioni scuola dell'Infanzia e IA scuola primaria
Fratelli di banco	<p>Competenze chiave di Cittadinanza</p> <p>Sviluppo del senso di appartenenza alla comunità scolastica;prevenzione di eventuali atteggiamenti di violenza ;incremento dei livelli di autonomia personale.</p>	IA e VA primaria di Vietri	Silvana Chiacchio e docenti delle classi coinvolte

Secondaria			
CLIL (Content Language Integrated Learning)	Potenziamento linguistico Sviluppo di competenze linguistiche mediante l'apprendimento di contenuti di geografia	IC,IIC,IID,IIIC secondaria Vietri IA,B,IIA,IIB,IIIA,IIIB secondaria di Picerno	Amoruso-Fedota